

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности  
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Экономика и управление»  
30 августа 2023 г.

Председатель

 Е.Н. Хуснутдинова

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2023 г.

 Н.В. Плошник

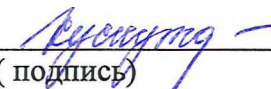


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N 49991, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ


Разработчик:

Хуснутдинова Е.Н., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому:


  
(подпись)

Рецензенты:

Ангелиди К.Н., преподаватель ГБПОУ  
КК КТК  
Квалификация по диплому:

  
(подпись)

Кулик А.В., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому  
экономист

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 08. ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-применять полученные знания о хранении,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>-виды ценных бумаг;</li> <li>-сферы применения различных форм денег;</li> <li>-основные элементы банковской системы;</li> <li>-виды платежных средств;</li> <li>-страхование и его виды;</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>-правовые нормы для защиты прав</li> </ul>

	<p>обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>27</b>
практические занятия	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 08, ЛР 2
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
4	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2		
Тема 2. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	5	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	
	6	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.		
7	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту			
Тема 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).		

	9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	4	
	10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Кейс: «Покупка машины»			
Тема 4. Расчетно – кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	12	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	3	
	13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.		
	14	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет – банкингом		
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	16	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	
	17	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	18	Кейс – «Страхование жизни»	1	
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	



	20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
	21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	22	Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 08 ЛР 2
	23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	27	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
	28	Махинации с кредитами	1	

	29	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	30.	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	31	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	32	Разработка бизнес-плана	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

#### **Технические средства обучения:**

– учебная доска, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Чумаченко, Горяев: Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017г.

#### **Дополнительные источники:**

- 1) А.Герасименко: Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов. – М.Альпинапаблишер, 2018 г.
- 2) Голди Д., Морей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё будущее. – М.: Альпина Паблишер, 2011 г.
- 3) Горелый В.И., Бондарчук П.К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2015г..
- 4) Полушкина Н.Н., Коваленко Е.Г., Акимова Ю.А.: Региональная экономика и управление. – М.: Питер, 2018г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</li><li>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>-применять знания о депозите, управления</li></ul>	<p>Практические занятия, домашние работы, выполнение исследовательской работы, презентация – эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>

<p>рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>-экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> домашняя работа, практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Дифференцированный зачет</p>